

1.教师是立教之本、兴教之源，教师队伍建设是办好教育的重中之重，()是教师队伍建设的第一要务，是评价教师队伍的第一标准。

A.师德师风

B.职业道德

C.专业知识

2.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实()的根本任务，引导和培养广大教师坚持“四个统一”，当好“四个引路人”。

A.立德树人

B.以人为本

C.传授知识

3.()是争做新时代“四有”好老师，提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务。

A.“以德立身、以德立学、以德施教、传授知识”

B.当好“四个引路人、以德立身、以德立学、以德施教”

C.“以人为本、以德立学、以德施教、以德立身”

4.把增强广大教师的()作为师德师风建设的基础，多途径提高教师自律意识、加强自我修养。

A.价值认同和行为自觉

B.价值认同和道德规范

C.行为自觉和道德规范

5.开展丰富多彩的师德师风活动，激发广大教师的自豪感与荣誉感，引导教师争做（ ）的“四有”好教师

A.有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心

B.有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有良好修养

C.有道德情操、有扎实学识、有关爱学生之心、有正确价值观

6.以党建凝心聚力，大力抓好（ ），发挥党支部在做好师德师风思想工作、抓好师德师风落实工作的堡垒作用。

A.教师党支部建设

B.教师团支部建设

C.学生团支部建设

7.大力抓好党员队伍建设，充分发挥党员教师带动作用，塑造一批具有（ ）热爱教育事业的党员教师模范。

A.职业理想与高尚品德

B.职业理想与敬业精神

C.热爱祖国与关注学生

8.健全教师理论学习制度，定期开展教师思想政治轮训，每年集中开展一次师德教育月活动，结合（ ）教育实践，开展增强教师自我认同的系列培训，建构坚实的职业认同。

A. “四个意识” “两个维护”

B. “四个自信”

C.以上都是

9.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导教师准确

理解和把握()的深刻内涵，深化价值引领，以思想政治素质的提高为师德师风建设提供价值引领。

A.社会主义

B.社会主义核心价值体系

C.社会主义核心价值观

10.将师德师风教育纳入教师教育课程体系，搭建()学习平台，以《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行业十项准则系列文件为学习重点，以专家授课、优秀教师宣讲、典型案例剖析为学习形式，提升师德师风培训的针对性与实效性。

A.公平化、基础化、专业化

B.法治化、信息化、专业化

C.人性化、法制化、基础化

11.开展师德师风教育教研活动，根据()，全省建设一批主题鲜明、内容新颖、重点突出的师德教育基地，由各级教研机构牵头组织，配备师德师风教研人员，阶段性组织师德师风培训。

A.地域特色

B.专业特色

C.教学风格

12.打造万千教师进家庭师德评品牌活动，开展教师走访活动，开展教师()，听取家长对学校工作的意见和建议，形成家访情况报告，同时以身垂范，树立良好形象教育引导学生成长。

A.“廉洁从教”主题活动、“万名教师访万家、党员教师进社区”

服务活动

B. “三进三访”一线大走访活动、“让师德在教育中闪光”主题活动

C.以上都是

13. () 以身作则，发挥在师德师风方面的表率作用，及时处理学校出现的师德师风问题。

A.各院校校长

B.各学院教导主任

C.各学校书记、校长

14.提高思想认识，扎实推进师德师风工作，可通过深入开展师德师风()等活动，覆盖教学、科研、思政、管理、服务等各支队伍，推进全校统一思想。

A.以上都是

B.表彰、督查

C.学习、宣传、教育、

15.完善“学校、教师、家长、学生”四位一体和社会参与的师德师风监督体系，及时获取掌握师德信息动态，及时发现并纠正不良师德师风倾向，发挥好()的作用。

A.老师

B.家委会

C.学校

16.统一工作部署，加强师德师风组织保障，应加强师德师风建

设，要进一步提高政治站位，统一思想认识，高度重视、认真对待在师德师风方面存在的问题，增强师德师风建设的责任感和紧迫感。（ ）

17.统一工作部署，加强师德师风组织保障，应强化组织领导，建立健全师德师风建设规章制度，落实学校第一责任人职责，实行师德师风工作责任制。（ ）

18.建立行为正负清单，为教师教书育人提供行为遵循。应积极探索正向激励与反向约束的双向管理，起草师德师风行为正负清单指导意见，鼓励和倡导学校根据实际制定具体可行的师德师风行为正负清单。（ ）

19.师德师风建设的长效工作机制的核心内容是师德教育、宣传、考核、监督和惩治的有机结合。（ ）

20.开展师德师风教育教研活动，根据专业特色，全省建设一批主题鲜明、内容新颖、重点突出的师德教育基地，由各级教研机构牵头组织，配备师德师风教研人员，阶段性组织师德师风培训。（ ）

参考答案：

1-5 AABAA 6-10 ABCCB 11-15 ACCAB 16-20 √ × √ √ ×