

- 1、（ ）作为与经济社会发展联系最紧密、与就业和民生关系最直接的教育类型，前途广阔、大有可为。
 - A. 普通教育
 - B. 高等教育
 - C. 职业教育

- 2、教育部和山东省人民政府决定，在山东建设国家新旧动能转换综合试验区和自由贸易试验区框架下，把在山东整省推进、提质培优、建设职业教育创新发展高地作为推进（ ）的重大行动，打造新时代职业教育现代化样板和标杆
 - A. 高水平学校建设
 - B. “两区建设”
 - C. 人才培养

- 3、在（ ）方面，实现职教分层、普职融通，为学生在不同成长阶段都能实现多样化选择、多路径成才搭建阶梯
 - A. 培养目标
 - B. 类型特点
 - C. 办学形式

- 4、在（ ）方面，坚持职业能力本位，实现基本原理和生产案例融合，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材
 - A. 教材建设
 - B. 治理体系
 - C. 队伍建设

- 5、山东省各级政府要把（ ）作为对各级政府履行教育职责评价的重要内容，评价结果作为对其及有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据，落实行业

部门和地方政府发展职业教育的责任。

- A. 教材建设
- B. 治理体系
- C. 职业教育

6、部省合作制定印发相关政策；山东省各设区的市分别制定（ ）实施方案，并报教育部和省政府备案。

- A. “一市一策”
- B. “一省一策”
- C. “一区一策”

7、打破学校类型界限、条块分割的藩篱，以设区的（ ）为单位推进技工学校与其他中等职业学校融合发展。

- A. 市
- B. 市或县（市、区）
- C. 省

8、职业院校与（ ）可按规定在目录外合作共建新专业、开发新课程、培养紧缺急需领域的技术技能人才。

- A. 公司
- B. 企业
- C. 行业企业

9、支持山东把（ ）确立为现代职业教育体系的基础，培养基本劳动者和一般技术技能人才，同时为高等职业教育输送具有一定技术技能基础的合格生源。

- A. 中等职业教育
- B. 高等教育
- C. 义务教育

10、支持山东长学制培养高端技术技能人才，探索中职与高职“3+2”、中职与职业教育本科和应用型本科（）、高职与职业教育本科和应用型本科“3+2”对口贯通分段培养。

A. “3+1”

B. “3+4”

C. “3+2”

11、根据不同行业和工作岗位技能要求，科学调减学生文化理论课学习时间，增加实训和在企业实习实践时长。大力发展（）职业教育，让学生在学的过程中也能有一定工作收入。

A. 半工半读

B. 勤工俭学

C. 全日制

12、指导职业院校落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，承担更多职业技能提升行动计划任务，年培训量达（）人次以上，助力培养“百万工匠”后备人才。

A. 400 万

B. 450 万

C. 300 万

13、全省重点建设（）个左右高水平中职专业（群）、150 个左右高水平高职专业（群）。

A. 200

B. 400

C. 300

- 14、支持山东在做好国家试点基础上，自主确定适合的（ ）领域，遴选组织具有行业影响力、社会公信力的品牌企业与职业院校联合开发职业技能等级证书，条件成熟时优先列入教育部职业技能等级证书目录。
- A. 职业技能
 - B. 发展
 - C. 工作
- 15、明确具备条件的国有企业举办或参与举办职业教育责任，鼓励支持大型（ ）积极参与职业教育。
- A. 上市企业
 - B. 民营企业
 - C. 国有企业
- 16、建立省级产教融合型企业认证制度，落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。（ ）
- 17、职业院校、应用型本科高校新进专业专任教师原则上应具有5年以上企业工作经历和相关专业技术资格。（ ）
- 18、省委教育工作领导小组牵头，清理对技术技能人才的歧视政策，克服“五唯”顽瘴痼疾。（ ）
- 19、学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。（ ）
- 20、在治理体系方面，探索校企共同治理机制，引进社会第三方评价，推动共商共建共享。（ ）

参考答案：

1-5 CBBAC 6-10 ABCAB 11-15 AACAB 16-20 √×√√√